

聖公會主恩小學
2024-2025 年度
家課政策

1. 目的

- 1.1 讓學生鞏固所學，加深對課題的理解，並為學習新課題作準備，激發學習興趣和動機。
- 1.2 了解自己的學習進度及難點，啟發思考，培養他們的好奇心，以及積極、主動探索日常生活問題的態度，應用所學，延展學習。
- 1.3 讓老師評估學生在知識、技能、價值觀和態度各方面的表現，找出學生在學習上遇到的困難和可改善之處，提供適時回饋，並有效回饋課程的規劃與實施。
- 1.4 讓家長了解學校課程的要求、子女的學習進度和特質，從而作出配合。

2. 實行家課政策的原則

2.1 家課次數及份量

- 2.1.1 中、英、數三科每天均應有適量家課
- 2.1.2 其餘各科可按實際情況給予適量練習
- 2.1.3 老師會按照各班不同程度及學習能力所需作出適當之刪減
- 2.1.4 老師會留意當日班內家課份量，不會給予過量的家課。

2.2 家課形式

- 2.2.1 按學生的學習需要而設計不同類型之家課，例如一般紙筆課業、閱讀、實驗、探索活動、專題研習、資料搜集等，藉以培養學生自主學習的習慣及能力，也會安排學生以口頭報告模式、簡報、短片製作或透過電子平台等方式展示學習成果。

2.3 家課的指導

- 2.3.1 學校靈活編排時間表，在課時內安排導修課時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課，以照顧學習多樣性。

2.4 家課回饋

- 2.4.1 批改 / 核對家課後，老師會在學生家課簿內蓋上鼓勵的印章、貼上獎勵的貼紙或給予簡短評語。
- 2.4.2 老師會與學生在課堂內討論家課上常犯的錯誤，予以糾正。